

**Súkromná materská škola Žehrianska (Škôlka pre naše  
deti) Žehrianska 6, 851 07 Bratislava**

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI**

**SÚKROMNEJ MATERSKEJ ŠKOLY ŽEHRIANSKA (Škôlka pre naše deti)**

**jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2023/2024**

**vypracovaná v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. v znení neskorších  
predpisov**

**Vypracovala: Bc. Veronika Oravcová, riaditeľka MŠ**

**Prerokované v pedagogickej rade dňa 20.8.2024**

## **Základné identifikačné údaje o škole:**

**Názov školy:** Súkromná materská škola Žehrianska (Škôlka pre naše deti)

**Adresa školy:** Žehrianska 3236/6, 85107 Bratislava - Petržalka

**Tel. číslo školy:** +421 948 275 664, +421 908 418 408

**Internetová adresa školy :** <https://www.skolkaprenasedeti.sk/>

**E-mailová adresa školy :** [info@skolkaprenasedeti.sk](mailto:info@skolkaprenasedeti.sk)

**Údaje o zriaďovateli školy:** Občianske združenie MŠ Žehrianska o.z.

## **Vedúci zamestnanci školy:**

- Bc. Veronika Oravcová – riaditeľka MŠ
- Bc. Mária Frassová - Učiteľka poverená zastupovaním v čase neprítomnosti riaditeľky
- Eva Ormandy – vedúca ŠJ od 1.2.2024 - Eva Popovičová

## **1. Poradné orgány školy:**

### **Rada školy**

Rada školy pri SMŠ Žehrianska je iniciatívnym a poradným orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy zákonných zástupcov, pedagogických zamestnancov a ďalších

zamestnancov školy a detí v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov.

Vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci v materskej škole.

Rada školy sa stretla počas šk. roka 2 krát a to 22.10.2022 a 5.2.2023. Počas zasadnutia rady školy 22.10.2022 prerokovávali a dostali k nahliadnutiu dokumenty: Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ počas školského roka 2022/2023, Školský poriadok 2022/2023, Konceptný zámer rozvoja školy za obdobie 1.9.2023 - 31.8.2028. Podávali návrhy výletov, podujatí, športových kurzov. Počas zasadnutia rady školy 5.2.2023 bol vymenovaný nový predseda rady školy, nakoľko predošlý predseda opustil zamestnanie. Ďalej sa preberal plavecký kurz.

## **Pedagogická rada:**

Obsahom rokovaní na zasadnutiach Pedagogickej rady v školskom roku 2023/2024 bolo riešenie aktuálnych odborných otázok súvisiacich s výchovou a vzdelávaním, ale aj organizačné zabezpečenie chodu materskej školy.

Aktuálne bolo riešené:

- a) prerokovanie a podieľanie sa na tvorbe celoškolských pedagogických dokumentov,
- b) oboznamovanie sa s legislatívou,
- c) rokovanie o organizačnom zabezpečení stavu materskej školy,
- d) prerokovanie Školského vzdelávacieho programu „Škôlka plná hry“
- e) prerokovanie štruktúry kariérových pozícií a návrhy na skvalitňovanie profesionálnych kompetencií pedagogických zamestnancov,
- f) prerokovanie ďalších podmienok prijímania detí,
- g) plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti,
- h) prerokovanie návrhov spolupráce s inštitúciami participujúcimi na výchove a vzdelávaní,
- i) zvyšovanie efektívnosti fungovania školy: námety, návrhy mimoškolských aktivít;
- j) hodnotenie dosiahnutých výsledkov – kontrolná a hospitačná činnosť.

Členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy

## **2. Údaje o počte detí:**

V školskom roku 2023/2024 bolo k 30.8.2023 do SMŠ Žehrianska zapísaných 41 detí.

V súkromnej materskej škole boli tri triedy :

1. Trieda Včielky : 12
2. Trieda Žabky: 13
3. Trieda Lienky : 16

## **3. Údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka**

V šk.roku 2023/2024 navštevovalo materskú školu 15 predškolákov. Z toho 13 nastupujú do prvého ročníka a 2 majú odloženú školskú dochádzku.

#### **4. Údaje o výsledkoch hodnotenia detí podľa poskytnutého stupňa vzdelania**

Všetky deti dosiahli pozitívne výsledky na základe individuálneho prístupu, primeranosti veku, odbornosti, aktívnej prípravy a realizácie aktivít pre deti, vzájomnej kvalitnej spolupráce učiteliek a rodičov.

#### **5. Zoznam uplatňovaných učebných plánov**

MŠ vychádzala vo svojej práci zo Štátneho vzdelávacieho programu predprimárneho vzdelávania. Na jeho základe bol vypracovaný Školský vzdelávací program:

„Škôlka plná hry“ so zameraním na hru.

#### **6. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

Počet pedagogických zamestnancov : 6

Počet nepedagogických zamestnancov : 1

Pedagogickí zamestnanci: 6 učiteliek spĺňa kvalifikačné predpoklady

1 pedagogický zamestnanec ukončil pracovnú zmluvu vo februári, v apríli nastúpila nová p.učiteľka Mgr. Daniela Olejník

#### **Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

Učiteľky absolvovali aktualizáciu vzdelávania s názvom Tvorenie didaktických hier pomocou Power pointu pre MŠ. P. u. Bc. Veronika Oravcová absolvovala inováčné vzdelávanie s názvom Využitie hry na rozvoj osobnosti dieťaťa. Mgr. Daniela Olejník absolvovala inováčné vzdelávanie s názvom Špeciálno-pedagogická diagnostika v MŠ. Taktiež absolvovali školenie prvej pomoci. Ďalšie vzdelávanie prebieha vo forme individuálneho štúdia odbornej literatúry, časopisov a špecializovaných článkov na odborných pedagogických webových stránkach a školení podľa danej ponuky.

## 7. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

### MŠ zorganizovala nasledovné akcie pre širšiu verejnosť:

- Vianočná tržnica
- Besiedka ku dňu matiek
- Rozlúčka so školským rokom
- Akcia svetlonosov

### Prehľad mimoriadnych akcií v MŠ počas roka :

- Exkurzia Biofarma Stupava
- Plavecký výcvik - Petržalská plaváreň
- Halloween párty
- Bábkové divadlo - Janko a Marienka
- Kurz plávania v Leon centre
- Farbičkový koncert
- Lúčime sa škôlka naša – Šašo Jaro
- Mikuláš v škôlke
- Fotenie na tablo a koncoročné fotenie
- Návšteva Petržalskej knižnice – Turnianska
- Hasiči v škôlke
- Funny a kamaráti - Spoznaj svoje telo
- Kino v škôlke - Bol raz jeden život
- Divadlo Babadlo - Škaredé káčatko
- Karneval
- Polícia v škôlke - výklad dopravných policajtov
- Komposter Jurko
- Bábkové predstavenie v DK Lúky - Hlúpe Kura
- Kanisterapia
- Policajti - návšteva policajných psov
- Zábava s Ujom Ľubom
- Sanitka v škôlke
- Poníky v škôlke
- Lesníci v škôlke

### Voľnočasové aktivity / krúžky :

- Krúžok spoločenských hier – streda 15:00 – 16:00

- Big Hug gym gymnastika -
- Angličtina – utorok a štvrtok 15:10 – 16:10
- Funny Dance - piatok 14:45 - 15:15

### **Vyhodnotenie realizovaných aktivít - (ciele , ktoré boli naplnené):**

#### Cieľom predstavení, divadielok bolo, aby deti:

- boli zoznámené s rôznymi žánrami,
- intenzívne vnímali dej, aktívne odpovedali na otázky,
- učili sa vnímať melódiu, spoznávali rôzne hudobné nástroje a učili sa vyjadriť tempo a náladu piesní pohybom a hrou na nástroje
- upevňovanie návykov správania počas spoločenskej udalosti

#### Cieľom Vianočnej tržnice, akcie Svetlonos a besiedky ku dňu Matiek bolo:

- upevňovanie spolupráce s rodinou,
- oslava sviatkov
- vystupovanie detí

#### Cieľom spoločného posedenia s rodičmi:

- upevňovanie spolupráce s rodinou,
- rozvíjanie priateľských vzťahov v spoločných činnostiach,
- pripomínanie ľudových tradícií našej kultúry.

#### Cieľom environmentálnych programov bolo:

- podporiť a rozvíjať environmentálne základy súvisiace s potrebou udržiavať čisté životné prostredie, hygienu,
- triediť odpad a odhadzovať ho do určených nádob.

#### Cieľom športových kurzov bolo:

- Rozvíjanie špecifických pohybových zručností – korčuľovanie, zvládanie základných i zložitejších korčuliarskych prvkov, zlepšenie koordinácie pohybov, zlepšenie nervovo-svalovej sústavy, zväčšenie kĺbovej pohyblivosti.
- Nadobudnutie základných skúseností a zručností z plávania

#### Cieľom exkurzie Biofarma Stupava:

- Spoznávanie domácich zvierat spojené s odborným výkladom a kŕmením zvierat.

## **8. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Na podporu zdravia detí sme boli aj v tomto šk. roku zapojení do projektu:

- **Ovocie pre školy**, vďaka ktorému sme dostávali bezplatne pre MŠ ovocie a ovocné šťavy od Boni Fructi s.r.o.
- **Mliečny program**

## **9. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou inšpekciou v škole**

V sledovanom školskom roku nebola vykonaná **Štátna školská inšpekcia**.

## **10. Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy**

Materská škola ako súčasť Petržalského centra pre rodinu s deťmi sa nachádza na Žehrianskej ulici v Petržalke. MŠ pozostáva z : 3 triedy s príslušenstvom, 2 šatne, 2 kúpeľne, vstupná chodba, kuchyňa, sklad pre upratovačku, sklad na pomôcky, šatňa pre učiteľov a riaditeľňa

Na skvalitňovaní interiéru sa podieľajú učiteľky, prevádzková zamestnankyňa a zriaďovateľ, a to tak, aby bol vždy estetický, rozdelený podľa zámerov edukačného procesu na hracie kútiky s rôznym zameraním a aby bol variabilný.

Potrebné opravy vybavenia v exteriéri a interiéri MŠ boli riešené so zriaďovateľom. Zriaďovateľ sa pravidelne staral o zabezpečenie čistoty a úpravu areálu, o zásobovanie čistiacimi prostriedkami a inými potrebnými materiálmi a pomôckami.

Dňa 1.8.2024 bola do tried Lienky a Žabky zavedená klimatizácia , ktorú sponzorovala p. Bíziková.

V rámci dopĺňania školského dvora sa doplnili exteriérové hračky, pomôcky.

### Priestorové podmienky:

- spĺňajú podmienky podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 308/2009 Z.z., ktorou sa mení vyhláška č. 306/2008 Z. z o materskej škole.
- triedy sú - zariadené účelovo, variabilným nábytkom, s možnosťou vytvárania hracích kútikov tak, aby umožňovali uskutočňovanie ŠkVP a organizovanie rôznych aktivít.

### Vybavenie učebnými pomôckami:

- každá trieda využívala CD prehrávač, projektor, edukačnú pomôcku Bee-Bot
- vo všetkých triedach je vytvorený čitateľský kútik, tematické kútiky,
- každá trieda disponuje dostatkem edukačných pomôcok, hier a hračiek
- v predškolskej triede je interaktívna tabuľa, ktorú využívajú žiaci všetkých tried
- Disponujeme s kabinetom edukačných pomôcok, kt. využívajú všetky p. učiteľky

Priebežne je dopĺňaný:

- výtvarný materiál, materiál na tvorenie , modelovacie hmoty,
- didaktické hračky a stavebnice,
- dostatočné množstvo športového náčinia (interiérového aj exteriérového)

## **10. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Hlavným zdrojom financovania materskej školy bol rozpočet, ktorý jej každoročne stanoví Zriaďovateľ – Občianske združenie MŠ Žehrianska o.z. vychádzajúc z členských príspevkov rodičov, finančná dotácia z rozpočtu hlavného mesta SR Bratislavy, finančné dary rodičov a sponzorov.

Zriaďovateľ stanovil výšku mesačného členského príspevku na čiastočnú úhradu výdavkov materskej školy.

Členský príspevok za celodenný pobyt dieťaťa v materskej škole bol do 31.12.2022 stanovený sumou 410 EUR/mesiac celodenný pobyt a poldenného pobytu 370 EUR/mesiac.

## **11. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Naša Materská škola sa riadi cieľmi a poslaním Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne, ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti.

Všeobecnými cieľmi výchovy a vzdelávania v materskej škole sú:

- zlepšovať sociálnu aktivitu dieťaťa a naplňovať potrebu sociálneho kontaktu s rovesníkmi i s dospelými
- uľahčovať dieťaťu plynulú adaptáciu na zmenené-inštitucionálne, školské prostredie
- podporovať vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu
- podporovať rozvoj individuálnych spôsobilostí dieťaťa



- sprostredkovať základy verejnej kultúry a rozvíjať u dieťaťa dimenzie školskej spôsobilosti, aby sa ľahko adaptovalo na následné primárne vzdelávanie umožňovať dieťaťu naplňovať život a učenie prostredníctvom hry, priamej skúsenosti a aktívneho bádania
- uplatňovať a chrániť práva dieťaťa v spolupráci s rodinou, zriaďovateľom a ďalšími partnermi s rešpektovaním potrieb dieťaťa a vytvárania podmienok pre blaho všetkých detí
- identifikovať deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a v rámci podmienok zariadenia im zabezpečovať individuálny rozvoj v súlade s ich potrebami
- zabezpečovať dostupnosť a rovnosť vo výchove a vzdelávaní zabezpečovať dostupnosť poradenských a ďalších služieb pre všetky deti
- získavať dôveru rodičov pri realizovaní výchovy a vzdelávania v inštitucionálnom prostredí a pri koordinovanom úsilí o zabezpečovanie blaha a potrieb detí

#### Vlastné ciele výchovy a vzdelávania:

- rozvíjať osobnosť dieťaťa prostredníctvom práce s knihou a literatúrou
- vytvoriť podnetné prostredie bohaté na tlač a písaný text
- rozvíjať u detí schopnosť vypočítaného textu uplatňovať v práci metódy predčitateľskej gramotnosti
- dosiahnuť školskú pripravenosť detí a vytvoriť základy pre rozvíjanie schopností učiť sa a vzdelávať po celý život
- podporovať vzťah detí k poznávaniu a učeniu prostredníctvom hry
- vytvárať priaznivú výchovno-vzdelávaciu klímu s dôrazom na rozvoj tvorivosti pred pamäťovým učením
- do edukačného procesu zaraďovať nové koncepcie a metódy rozvoja tvorivosti ako brainstorming, situačné a inscenačné metódy
- prostredníctvom ľudových tradícií rozvíjať spoluprácu s rodičmi a verejnosťou prostredníctvom tvorivých dielní rozvíjať zručnosti a umelecké cítenie
- vytvárať pomocou realizácie projektu Zeleninkové šialenstvo kladný vzťah ku zelenine a predchádzať tým obezite u detí.

\*Ciele boli priebežne plnené počas celého školského roka.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť - vrátane návrhov opatrení

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• metodicko - poradenská činnosť (vysoká úroveň komunikácie medzi pedagógom a zákonným zástupcom)</li> <li>• individuálny prístup a poznanie dieťaťa a jeho potrieb zo strany pedagógov</li> <li>• zabezpečovanie plnohodnotnej výchovno-vzdelávacej činnosti počas všetkých organizačných foriem denného poriadku</li> <li>• celková úroveň rozvoja osobnosti detí</li> <li>• veľmi dobré organizačné zabezpečenie akcií organizovaných MŠ</li> <li>• široká škála ponúkaných aktivít</li> <li>• zapojenie sa do projektu Školské ovocie a Mliečny program</li> <li>• krúžková činnosť</li> <li>• realizácia športových kurzov</li> <li>• Práca s interaktívnou tabuľou</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• úroveň rozvíjania sebahodnotenia a hodnotenia iných detí</li> <li>• nízka sústredenosť niektorých detí počas edukačných aktivít</li> <li>• slabá reč, komunikácia u detí</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí</li> <li>• hľadanie finančných zdrojov prostredníctvom sponzorov</li> </ul>	<p><b>OHROZENIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zvyšovanie počtu detí s poruchami (reč, pozornosť, správanie a zdravotné znevýhodnenia)</li> <li>• demografické zmeny</li> <li>• spoločenská nedocenenosť povolania</li> </ul>

#### ODPORUČENIE PRE SKVALITNENIE

- utvárať u detí sebareguláciu správania
- vzdelávanie pedagogických zamestnancov v prospech skvalitňovania edukačnej práce

#### **Záver**

Predkladaná správa VVČ za uplynulý školský rok poukazuje na jednotlivé činnosti školy a realizáciu edukácie. Pedagogickí zamestnanci sa snažili zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu tak, aby sa to prejavilo na celkovom rozvoji dieťaťa materskej školy a aby naplnili školský vzdelávací program školy. Materská škola dosiahla dobré výsledky aj vďaka spolupráci s rodičmi, zriaďovateľom a ďalšími inštitúciami, ktorí svojím ústretovým prístupom boli škole nápomocní.

Táto správa bola prerokovaná v Pedagogickej rade dňa 20.8.2024

Vypracovala: Bc. Veronika Oravcová riad. MŠ

8.8.2024

V Bratislave dňa .....